|  |  |
| --- | --- |
|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |

|  |
| --- |
| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?  Los que más me gustaron definitivamente fue consulta y programación de base de datos, ya que, eran as áreas que mas me gustaban y más cómodo me sentía haciendo consultas de datos y programando pakcage, etc,. Era un ramo muy diverso y entrentenido, es una rama en la cual me gustaría impartir clases en un futuro si es que se me da a oportunidad. Otra rama que disfrute harto fue machine y Deep learning, si bien, machine en la carrera tuve muchos problemas los cuales se me dificulto entenderla de mejor manera, Deep learning fue un ramo que me gusto demasiado.  A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?  Si, en ambas tienen valor, mas en base de datos que nada, ya que, actualmente me encuentro cursando mi asignatura de practica profesional, donde me encargaron a realizar una pagina web, y los conocimientos de base de datos me han servido demasiado para construir mi experiencia laboral. |

|  |
| --- |
| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| * ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?   Administrar la configuración de ambientes, servicios de aplicaciones y bases de datos en un entorno empresarial a fin de habilitar operatividad o asegurar la continuidad de los sistemas que apoyan los procesos de negocio de acuerdo a los estándares definidos por la industria.  Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización.  Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización.  Implementar soluciones sistémicas integrales para automatizar u optimizar procesos de negocio de acuerdo a las necesidades de la organización.  Desarrollar la transformación de grandes volúmenes de datos para la obtención de información y conocimiento de la organización a fin de apoyar la toma de decisiones y la mejora de los procesos de negocio, de acuerdo con las necesidades de la organización.  Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los procesos de negocio de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares industria |

|  |
| --- |
| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| * ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?   La verdad es que el área que me gusta ms es el área de programación web, de front end y back end, ya que he realizado bastantes páginas, y me gusta mucho esa área, pero definitivamente el área de interés mas grande que tengo que es como mi meta en la vida es poder enseñar ramas de base de datos como modelamiento, consulta y programación, impartiendo clases para alumnos y enseñarles este mundo. Digo que es como una meta en la vida porque tengo pensado dedicarme unos años al laburo externo de informático para experimentar con mi carrera y una vez tenga suficiente experiencia, puedo permitirme impartir clases.   * ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?   Las principales que se relacionan con sus intereses, son las que nombre anteriormente la pregunta dos, las competencias en Verde son las que mas se relacionan con mis intereses profesionales y las en Rojo las que tengo que fortalecer.   * ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?   En 5 años más, ya me gustaría estar terminando mi experiencias laborales como informático en una empresa, y empezar a hacer un curso de docente, para poder empezar a integrarme al área de enseñanza. |

|  |
| --- |
| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| * Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?   Si, ambos se relacionan con los planes de trabajos diseñados anteriormente, pero si requieren una modificación, ya que, esos proyectos si eran una pequeña idea de sobre que nos centraríamos para realizar el APT, y como ya definimos el proyecto, los planes pasados necesitan unas modificaciones.   * Si no hay ninguna que se relacione suficiente: * ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT? * ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional? * ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?   | |